

# Hoja de Vida

## Datos generales

---

Nombres: Velez Calvo Ximena Monserrath

Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec

Dirección: CARLOS ARIZAGA

Teléfonos: 0997381633 ,0997381633 ,74095077

## Idiomas

---

## Formación

---

Nivel	Título	Institución Educativa
DOCTORADO (PHD)	DOCTORA DENTRO DEL PROGRAMA EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y EDUCACION (2017)	UNIVERSITAT DE VALENCIA
MAESTRIA	MAGISTER EN EDUCACION PARVULARIA (2008)	UNIVERSIDAD DE CUENCA
PREGRADO	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION INGLES (2008)	UNIVERSIDAD DEL AZUAY
PREGRADO	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR	UNIVERSIDAD DEL AZUAY

## Publicaciones

---

- Vélez, X., Encalada, G., y Orellana, T. (2013). Estudio Diagnóstico De Capacidades Intelectuales Superiores., Universidad Verdad, 115-146
- Blázquez-Garcés, J.V., Fernández-Andrés, M.I., Sanz-Cervera, P., Tijeras Iborra, A., Vélez Calvo, X., Pastor- Cerezuela, G. (2015). Comprensión Lectora Y Oral: Relaciones Con Ci, Género Y Rendimiento Académico De Estudiantes De Educación Primaria, Infad, Revista De Psicología, 307-314.
- Cobos, D., y Vélez-Calvo, X (2016). Actitudes De Los Docentes Universitarios Hacia Las Personas Con Discapacidad. Caso De Una Universidad Privada De Cuenca-Ecuador, Universidad Verdad, 364-367
- Vélez, X., Encalada, G., y Orellana, T. (2013). Estudio Diagnóstico De Capacidades Intelectuales Superiores. , Universidad Verdad, 115-146
- Tárraga Mínguez, R., Vélez Calvo, X., Fernández Andrés, I. y Pastor Cerezuela, G. (2014). La Formación Del Profesorado Frente A Los Desafíos Del Siglo Xxi.
- Piedra, E., Vélez, X., Arciniegas, L., Pacurucu, A., Cabrera, P., y Mora, F (2014). Factores De Riesgo Social En El Desempeño Escolar, Maskana, 1-13
- Vélez Calvo, X., Súa González, P., y Tárraga Mínguez, R (2014). Diseño De Actividades De Iniciación A La Lectoescritura Con Soporte Tic., Hekademos, 75-87
- Vélez Calvo, X., Tárraga Mínguez, R., Fernández-Andrés, M.I., Sanz-Cervera, P., Blázquez-Garcés, J.V., Tijeras Iborra, A. (2015). Incidencia De La Dislexia En Ecuador: Relación Con El Ci, Lateralidad, Sexo Y Tipo De Escuela, Infad, Revista De Psicología,

- Ximena Vélez-Calvo\*

María Inmaculada Fernández Andrés\*\*

Gemma Pastor Cerezuela\*\*

Jordi Cano Fernández\*\*

Ambar Céleri Gomezcoello (2016). Comparación Entre Diferentes Grupos De Dislexia En La Percepción Del Funcionamiento Ejecutivo De Los Padres En Cuenca (Ecuador). La Habana, Cuba. Hominis

- Dávila, Y., Sacoto, H., Aguilera, J., Vélez, X., Martínez, F., y Díaz, V. (2017). La Empatía Y Estudiantes De Medicina En La Universidad De Azuay, Ecuador. , Revista De Salud Uninorte, 39-47
- Tijeras Iborra, A., Fernández-Andrés, M.I., Pastor-Cerezuela, G., Sanz-Cervera, P., Vélez Calvo, X., Blázquez-Garcés, J.V., y Tárraga Mínguez, R. (2015). Estrategias Y Estilos De Afrontamiento Parental En Familias Con Niños Con Trastorno De Espectro Autista (Tea) Con O Sin Trastorno Por Déficit De Atención Con Hiperactividad (Tdah), Infad, Revista De Psicología, ,
- Vélez, X., (2013). Universidad Accesible, Universidad Verdad, 31-57
- Ximena Vélez-Calvo\*  
Patricio Cabrera \*\*  
Bernarda Quintanilla\*  
María José Peñaherrera Vélez\*  
Ámbar Céleri Gomezcoello \*  
Yolanda Dávila Pontón\*  
Leonardo Bustos Cordero\* (2016). Actitudes De Los Estudiantes Universitarios Hacia Las Personas Con Discapacidad, Caso De Una Universidad Privada En Cuenca – Ecuador. Cuba. Hominis
- Vélez-Calvo, X., Delgado, C., y Arciniegas, L., (2016). La Carrera De Educación Especial, Su Origen, Su Estado Actual Y Un Vistazo De Su Probable Evolución, Universidad Verdad, 147-188
- Ximena Vélez-Calvo\*  
María Inmaculada Fernández Andrés\*\*  
Gemma Pastor Cerezuela\*\*  
Pilar Sanz-Cervera\*\*  
Yolanda Dávila Pontón\* (2016). Diferencia De La Percepción De Los Profesores En Funcionamiento Ejecutivo Atendiendo Al Tipo De Dislexia, En Alumnos De Cuenca, (Ecuador). . Diferencia de la percepción de los profesores en funcionamiento ejecutivo atendiendo al tipo de dislexia, en alumnos de Cuenca, (Ecuador). . Hominis
- Peñaherrera-Vélez, M.J., Moscoso, D., Dávila, Y., Seade, C., Céleri, A., Vélez-Calvo, X. (2018). Estilos De Personalidad Y Funcionamiento Familiar En Estudiantes De Psicología De Una Universidad Privada En Ecuador, Cienciamerica, 10 -11
- Vélez-Calvo, X., Tárraga-Mínguez, R., Fernández-Andrés, M., Sanz-Cervera, P., y Pastor-Cerezuela, G. (2016). Formación Inicial De Maestros En Educación Inclusiva: Una Comparación Entre Ecuador Y España, Revista De Educación Inclusiva, 75-90
- Cano Fernández, J.R., Velez calvo, X., Fernández, I. y Peñaherrera, M.J. (2018). Perfil Ejecutivo De Estudiantes Ecuatorianos De Cuarto De Primaria Con Discalculia. . Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
- Fernández Andres, M.I., Delacruz, I., Pastor Cerezuela, G., Velez Calvo, X. y Tijeras-Iborra, A. (2018). Relación Longitudinal Del Conocimiento Del Léxico Y Posibles Variables Relacionadas En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista. . Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
- Piedra, E., Vélez, X., Arciniegas, L., Pacurucu, A., Cabrera, P., y Mora, F. (2013). Riesgo Social Y Actores Educativos, Universidad Verdad, 59-84
- Cano Fernández, J.R., Velez Calvo, X., Fernández, I., Tordera, J.C., y Peñaherrera, M.J (2018). Comparación Del Funcionamiento Ejecutivo Entre Estudiantes Ecuatorianos De Cuarto De Primaria Con Y Sin Disortografía. . Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
- Sanz-Cervera, P., Fernández-Andrés, M.I., Tijeras Iborra, A., Vélez Calvo, X., y Blázquez-Garcés, J.V. (2015). Procesos Léxicos Y De Comprensión Lectora En Alumnos De Educación Secundaria. , Infad, Revista De Psicología, , 231-240

- Efectos De La Sensibilización Sobre Inclusión En La Forma Como Esta Es Percibida Por Los Padres De Familia De Un Centro De Educación Inicial. Hominis (2016), La Habana-Cuba
- Peñaherrera, M., Ordoñez, J., Pacurucu, M., Padrón, L., Peña, P., Peñaherrera-Vélez, M.J., Vélez-Calvo, X. (2018). Influencia De La Música Clásica En El Mejoramiento De La Memoria De Trabajo En Estudiantes De Medicina De Una Universidad Privada En Ecuador., Cienciamerica, 19 - 20

#### Experiencia Docente

---

Institución	Fecha Inicio	Fecha Fin	Fecha Titular
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	25/03/2002		25/03/2002

#### Experiencia en investigación

---

Tipo	Institución educativa	Fecha inicio	Fecha fin
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	9/30/15 6:00 PM	10/29/17 7:00 PM
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	8/31/11 6:00 PM	7/31/12 6:00 PM
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	8/19/14 6:00 PM	4/19/16 6:00 PM
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	5/31/11 6:00 PM	1/29/12 7:00 PM
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	11/30/15 7:00 PM	11/29/16 7:00 PM
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	3/31/18 6:00 PM	9/30/18 6:00 PM
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	7/31/17 6:00 PM	9/30/19 6:00 PM
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	9/30/17 6:00 PM	9/30/19 6:00 PM
Dentro de la institución	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	3/31/18 6:00 PM	8/31/19 6:00 PM
Fuera de la institución	UNIVERSIDAD DE CUENCA	5/1/05 6:00 PM	12/13/06 7:00 PM

#### Capacitaciones

---

Tipo	Nombre	Institución	Nro de
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	Talleres de dinamización del voluntariado universitario	Universitat de Valencia	30

Tipo	Nombre	Institución	Nro de
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	Investigación, universidad y conocimiento	Universidad Técnica Particular de Loja	18
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	Primer Congreso internacional de psicología, salud y educación	Universidad de Oviedo	30
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	Aprendizaje Autorregulado	Universitat de Valencia	30
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	I Congreso internacional de NEAE	Universidad de Almeria	24
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	XII Congreso internacional INFAD de psicología	Universidad de Peloponeso	50
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	Primer congreso internacional de neurociencias	Universidad de los Hemisferios	32
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	Primrer congreso internacional de Educación, Calidad y Buen Vivir	Universidad Nacional de Educación	24
Campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia e investigación	Actualización Docente	Universidad del Azuay	53
Metodologías de aprendizaje e investigación	Optimizing educational research in higher education in Ecuador	Universidad San Francisco de Quito	20
Metodologías de aprendizaje e investigación	Investigación Conocimiento y Educación Superior	Universidad del Azuay	40
Metodologías de aprendizaje e investigación	Epistemología y Metodología de la Investigación	Universidad del Azuay	40

Tipo	Nombre	Institución	Nro de
Metodologías de aprendizaje e investigación	Diagnóstico en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Universitat de Valencia	60
Metodologías de aprendizaje e investigación	Fundamentos de Neurociencia Cognitiva	Universitat de Valencia	60
Metodologías de aprendizaje e investigación	Necesidades específicas de apoyo educativo	Universitat de Valencia	60

#### Dirección de tesis

Título	Nivel formación	Institución	Fecha fin
PROGRAMA DE MINDFULNESS INFANTIL	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	25/08/2019
ALTAS CAPACIDADES: ¿QUÉ CONOCIMIENTO	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	10/10/2019
Prácticas pedagógicas para favorecer procesos	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
Prácticas pedagógicas para favorecer procesos	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
Prácticas pedagógicas para favorecer procesos	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
Prácticas pedagógicas para favorecer procesos	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
Estudio de procesos inclusivos. Una	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
Estudio de procesos inclusivos. Una	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
LAS PRÁCTICAS DE LA CULTURA LOCAL EN LA	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	null
LAS PRÁCTICAS DE LA CULTURA LOCAL EN LA	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	06/09/2019
Percepción del docente respecto a las altas	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
Percepción del docente respecto a las altas	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN VALORADAS A	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	null
ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN VALORADAS A	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	null
Perfil ejecutivo de los niños con altas	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
Perfil ejecutivo de los niños con altas	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
LA CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	null

Titulo	Nivel formación	Institución	Fecha fin
LA CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	null
ESTUDIO DE CASO E INTERVENCIÓN POR	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
ESTUDIO DE CASO E INTERVENCIÓN POR	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
ESTUDIO DE CASO E INTERVENCIÓN EN UN	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
ESTUDIO DE CASO E INTERVENCIÓN EN UN	Cuarto Nivel de Posgrado	UNIVERSIDAD DEL	null
LAS BARRERAS Y FACILITADORES QUE SE	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	null
LAS BARRERAS Y FACILITADORES QUE SE	Tercer Nivel de Grado	UNIVERSIDAD DEL	18/08/2021

#### Logros obtenidos

---

Descripción	Año
Calificación Sobresaliente Mención Cum Laude a la tesis doctoral	2017
Premio Cesar Dávila Vázquez, mejor egresada de mi promoción	1999
Becaria SENESCYT, Programa Doctorado Docentes Universitarios	2014